1. **Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY OGÓLNE** | | | | | | | | | Kod modułu: | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: **Geografia Ekonomiczna** | | | | | | | | | Kod przedmiotu: | | | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** | | | | | Poziom kształcenia: **studia I stopnia** | | | | | | | | | |
| Forma studiów: **stacjonarne** | | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | | Specjalność: **wszystkie** | | | | | |
| Rok / semestr:  **I/II** | | | | Status przedmiotu /modułu:  **obligatoryjny** | | | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | | | | |
| Forma zajęć | | wykład | ćwiczenia | | | laboratorium | | projekt | | seminarium | | | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | | **30** |  | | |  | |  | |  | | | |  |
| Cel przedmiotu / modułu | | | Zapoznanie studentów z mechanizmem przebiegu procesów przestrzennych i metodami oceny wartości lokalizacyjnej obszarów | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | Geografia fizyczna na poziomie szkoły średniej | | | | | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | | Opis efektu kształcenia | | | | | | | | | | | Odniesienie do efektów dla **kierunku** | | |
| **Wiedza – student**: | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 1 | | Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa | | | | | | | | | | | K1P\_W10 | | |
| 2 | | Przedstawia i interpretuje procesy społeczno-gospodarcze w ujęciu przestrzennym | | | | | | | | | | | K1P\_W12 | | |
| **Umiejętności – student:** | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 3 | | Analizuje sytuację społeczno-gospodarczą wybranych regionów w Polsce | | | | | | | | | | | K1P\_U06 | | |
| 4 | | Analizuje problemy oraz zjawiska gospodarcze i społeczne | | | | | | | | | | | K1P\_U21 | | |
| **Kompetencje społeczne – student:** | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 5 | | Współdziała w pracy i w grupie, przyjmując w niej różne role | | | | | | | | | | | K1P\_K02 | | |
| 6 | | Dyskutuje na temat przynależności Polski do różnych organizacji o zasięgu unijnym i światowym | | | | | | | | | | | K1P\_K06 | | |
| 7 | | Aktywnie działa w ramach projektów gospodarczych i społecznych | | | | | | | | | | | K1P\_K12 | | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | Lp. efektu kształcenia | |
| Test pisemny | | | | | | | | | | | | | | 01, 02 | |
| Projekt-studium przypadku | | | | | | | | | | | | | | 03 -07 | |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | | | | | | | | Liczba godzin | | | | | | | |
| ogółem | | | | w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | 30 | | | | 15 | | | |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | | | | | | | | 30 | | | | 15 | | | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych\* | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń\* | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. \* | | | | | | | | 20 | | | | 15 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | | | | | | | 20 | | | | 10 | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | 0,1 | | | |  | | | |
| Inne | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | | | | | | | | 100,1 | | | | 55 | | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | | | | | | | | **3** | | | | | | | |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | | | | | | | | **2,2** | | | | | | | |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | | | | **1,2** | | | | | | | |

1. **Informacje szczegółowe**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY OGÓLNE** | | | | | | | | | Kod modułu: | | |
| Nazwa przedmiotu: **Geografia Ekonomiczna** | | | | | | | | | Kod przedmiotu: | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** | | | | | | Poziom kształcenia: **studia I stopnia** | | | | | |
| Forma studiów: **stacjonarne** | | | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | Specjalność: **wszystkie** | | |
| Rok / semestr:  **I/II** | | | | | Status przedmiotu /modułu:  **obligatoryjny** | | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | |
| Forma zajęć | | wykład | | ćwiczenia | | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | | **30** | |  | | |  |  | |  |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu | | dr hab. Tadeusz Liziński, prof. nadzw. | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | dr hab. Tadeusz Liziński, prof. nadzw. | | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Metodologia geografii ekonomicznej 2. System informacji ekonomicznej 3. Teoria w geografii ekonomicznej-hipotezy i modele 4. Typy przestrzeni geograficznej i zasoby związane z tą przestrzenią 5. Cechy demograficzne, kulturowe i ekonomiczne ludności 6. Teoria transformacji demograficznej i prognozy demograficzne 7. Wartość lokalizacyjna obszarów 8. Korzyści aglomeracji, funkcje miast i modele wewnętrznej struktury miast 9. Typy regionów, w tym regiony powierzchniowe i węzłowe 10. Przepływy i oddziaływania w przestrzeni geograficznej 11. Współpraca regionów przygranicznych 12. Procesy społeczno-ekonomiczne przestrzeni geograficznej (dyfuzja innowacji, bieguny wzrostu, adapcyjność regionów, relokacja i filtrowanie) 13. Teorie lokalizacji działalności rolniczej 14. Teorie lokalizacji działalności przemysłowej   Sieć i system osadniczy | | | | | | | | | | | | |
| W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%] **50%**   1. Typy przestrzeni geograficznej i zasoby związane z tą przestrzenią 2. Cechy demograficzne, kulturowe i ekonomiczne ludności 3. Teoria transformacji demograficznej i prognozy demograficzne 4. Wartość lokalizacyjna obszarów 5. Korzyści aglomeracji, funkcje miast i modele wewnętrznej struktury miast 6. Typy regionów, w tym regiony powierzchniowe i węzłowe 7. Przepływy i oddziaływania w przestrzeni geograficznej 8. Współpraca regionów przygranicznych 9. Procesy społeczno-ekonomiczne przestrzeni geograficznej (dyfuzja innowacji, bieguny wzrostu, adapcyjność regionów, relokacja i filtrowanie) | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%] | | | | | | | | | | | | |
| **Laboratoria / Projekt** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%] | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | 1. Domański R. Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. PWN. Warszawa 2006. 2. Domański R. Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne. PWN. Warszawa 2005. 3. Kuciński K. (red.) Geografia ekonomiczna. Oficyna a Wolters Kluwer business. Kraków 2009. | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | 1. Węcławowicz G. Geografia społeczna miast. Zróżnicowania społeczno-przestrzenne. PWN. Warszawa 2003. 2. Kopczewska K. Renta geograficzna a rozwój społeczno-gospodarczy. CeDeWu. Warszawa 2008. 3. Kowalczyk A. Geografia turyzmu. PWN. Warszawa 2001. | | | | | | | | |
| Metody kształcenia | | | | Wykład multimedialny, studia literaturowe, studium przypadku na przykładzie wybranej gminy, starostwa, województwa | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | | | | Test- waga: 0,6  Projekt-waga: 0,4 | | | | | | | | |